

Javni, projektni, odprti, anonimni, enostopenjski natečaj
za izbiro strokovno najprimernejše rešitve za



OSNOVNA ŠOLA IN VRTEC CERKLJE OB KRKI

Natečajna naloga

Naročnik:
Občina Brežice
Cesta prvih borcev 18
8250 Brežice

Razpisovalec:
Občina Brežice v sodelovanju z
Zbornico za arhitekturo in prostor Slovenije

Izdelovalec:
HIŠERIŠE arhitektura
Špela Nardoni Kovač, arhitektka
Damjana Zaviršek Hudnik, arhitektka
Rožna dolina cesta XV/14
1000 Ljubljana

Odgovorni izdelovalki natečajne naloge:
Damjana Zaviršek Hudnik, u.d.i.a.
Špela Nardoni Kovač, u.d.i.a.

V sodelovanju z
Anico Hribar (Občina Brežice)
Andrejo Urbanč (Osnovna šola Cerklje ob Krki)

Ljubljana, december 2013

KAZALO

NAGOVOR ŽUPANA

1. NAMEN NATEČAJA

- 1.1. NAMEN, CILJI IN PRIČAKOVANJA NATEČAJA
- 1.2. PREDMET NATEČAJA
- 1.3. NATEČAJNO OBMOČJE

2. IZHODIŠČA IN USMERITVE

- 2.1 ZNAČILNOSTI NATEČAJNEGA OBMOČJA
- 2.2 LEGA OBMOČJA
- 2.3 ZGODOVINSKI RAZVOJ
- 2.4 URBANISTIČNE, ARHITEKTURNE, KRAJINSKOARHITEKTURNE ZNAČILNOSTI OBMOČJA
- 2.5 OMREŽJE GOSPODARSKE JAVNE INFRASTRUKTURE IN JAVNEGA DOBRA
- 2.6 DEJAVNOSTI
- 2.7 LASTNIŠTVO
- 2.8 PODATKI O GEOMEHANSKIH, HIDROLOŠKIH, SEIZMIČNIH ZNAČILNOSTIH LOKACIJE
- 2.9 PODATKIH O ZNAČILNOSTIH LOKACIJE Z VIDIKA VAROVANJA ZDRAVJA LJUDI
- 2.10 PODROBNI PODATKI O OBSTOJEČIH OBJEKTIH IN UREDITVAH NA NATEČAJNEM OBMOČJU

3. PODATKI O PROSTORSKIH AKTIH, POGOJIH NOSILCEV UREJANJA PROSTORA TER IZDELANIH STROKOVNIH PODLAGAH

- 3.1 VELJAVNI PROSTORSKI AKTI
- 3.2 IZVLEČEK IZ MERIL IN POGOJEV ZA GRADITEV OBJEKTOV IN IZVEDBO DRUGIH GRADBENIH DEL
- 3.3 IZVLEČEK PODATKOV O VAROVANJU IN OMEJITVAH PO POSEBNIH PREDPISIH
- 3.4 IZDELANE STROKOVNE PODLAGE (ŠTUDIJE, ELABORATI, POROČILA, PROJEKTI ...)
- 3.5 IZVLEČEK BISTVENIH DOLOČIL IZ STROKOVNIH PODLAG
- 3.6 USMERITVE ZA URBANISTIČNO, ARHITEKTURNO, KRAJINSKOARHITEKTURNO, PROGRAMSKO IN DRUGO ZASNOVO
 - 3.6.1 URBANISTIČNA ZASNOVA
 - 3.6.2 DISPOZICIJA OBJEKTOV IN UREDITEV, MEDSEBOJNI ODNOSI IN POVEZAVE
 - 3.6.3 URBANISTIČNO OBLIKOVANJE, MORFOLOGIJA ZAZIDAVE, GABARITI, VIŠINE
 - 3.6.4 TIPOLOGIJA ZAZIDAVE
 - 3.6.5 NAMEMBNOST, FUNKCIONALNA ZASNOVA OBJEKTOV/UREDITEV, KAPACITETE
 - 3.6.5.1 ŠOLA
 - 3.6.5.2 VRTEC
 - 3.6.5.3 ZEMLJIŠČE
 - 3.6.6 NORMATIVNE ZAHTEVE ZA FUNKCIONALNO ZASNOVO, TEHNOLOŠKO ZASNOVO, OPREMLJENOST (navedba oz. izvleček iz specifičnih pravilnikov, standardov (sklic na dokumente v E_natečajne priloge)
 - 3.6.7 NORMATIVNE ZAHTEVE V ZVEZI S TEHNIČNO ALI OKOLJSKO ZMOGLJIVOSTJO
 - 3.6.8 PREDVIDENE KAPACITETE, ZMOGLJIVOSTI OBJEKTOV IN UREDITEV

4. ARHITEKTURNA ZASNOVA, OBLIKOVANJE

- 4.1 ŠOLA
- 4.2 VRTEC

4.3 ZEMLJIŠČE / ZUNANJA UREDITEV

4.3.1 KRAJINSKOARHITEKTURNA UREDITEV

4.3.2 VSTOPNA PLOŠČAD

4.3.3 IGRIŠČE

4.3.3.1 ŠOLSKO IGRIŠČE

4.3.3.2 IGRIŠČE VRTCA

4.3.4 MIRUJOČI PROMET

4.3.5 GOSPODARSKO DVORIŠČE

4.3.6 OGRAJE

4.4 UPORABA METATERIALOV

4.5 ZASNOVA INSTALACIJ IN INSTALACIJSKE OPREME

4.6 POŽARNA VARNOST

5. ETAPNOST

6. VREDNOST INVESTICIJE, VREDNOST GOI DEL

7. PRILOGE IN PODLAGE

8. VIRI

NAGOVOR ŽUPANA

Spoštovani ustvarjalci, udeleženci natečaja,

prijazno vabljeni, da se seznanite s podatki natečaja in se odločite za sodelovanje, saj si želimo vaših zamisli in znanja, kako urediti obstoječo stavbo osnovne šole in vrtca v sodoben, uporaben in otrokom ter zaposlenim prijazen prostor, ki bo v naslednjih sto letih pomemben del podobe vasi Cerklje ob Krki in eden izmed povezovalnih prostorov lokalne skupnosti.

V občini Brežice se zavedamo pomena znanja, zato redno namenjamo proračunska sredstva za ureditev in vzdrževanje primernih prostorov, kjer potekajo procesi izobraževanja in vzgoje. V občini imamo 8 osnovnih šol, eno podružnično šolo, glasbeno šolo in samostojni vrtec. Od l. 2003 je občina zgradila nove prostore za OŠ Pišce, podružnično OŠ Kapele, OŠ Bizeljsko, celovito rekonstruirala in obnovila največjo osnovno šolo v občini (OŠ Brežice), kupila prostore za glasbeno šolo ter zgradila športno dvorano Brežice, ki jo uporablja tudi osnovna šola. V letošnjem letu zaključujemo z izgradnjo novega vrtca Brežice, ki predstavlja enega največjih projektov občine, urejamo zunanje površine pri osnovni šoli Dobova in energetske saniramo OŠ Velika Dolina. Občina Brežice ima pripravljeno strategijo investicij na področju izobraževanja, ki jo je na predlog občinskih strokovnih služb sprejel Občinski svet Občine Brežice. Na prioriteten seznamu obnove in dograditev so poleg stavbe OŠ Cerklje ob Krki tudi OŠ Artiče in OŠ Globoko ter vrtec Dobova.

V zadnjih nekaj letih gradnja in obnova šol zaostajata, saj država od l. 2009 več ne financira investicij izgradnje osnovnih šol. Zaradi velikega pomena osnovnošolskega izobraževanja bomo kljub temu naredili vse, kar je v naši moči, da zagotovimo potrebna sredstva za ustrezne prostore, kjer se bodo lahko otroci v primernih razmerah nemoteno učili. Iz navedenega sledi, da nas čaka v prihodnjih letih izjemno zahteven zalogaj izgradnje nove oziroma obnove šole. Ker je današnji čas neugoden za takšne podvige, se marsikdo sprašuje, kako bomo zmogli izvesti tako zahtevno nalogo. Zaradi dolgoročne politike racionalnega delovanja in nizke zadolženosti je finančno stanje občine dobro, zato verjamem, da bomo zmogli tudi ta izziv. Seveda nam lahko to uspe samo v sodelovanju z vami, saj se zavedamo, da bo nova šola grajena za naslednjih sto let. Ker želimo z vašo pomočjo pridobiti čim več kakovostnih predlogov za celotno umestitev stavbe šole in vrtca, skupaj z zunanjimi površinami, smo se odločili za izvedbo arhitekturnega natečaja, kljub temu, da nas zakon glede na velikost investicije k temu ne zavezuje.

Želimo si, da z vašo pomočjo najdemo kakovostno in preišljeno rešitev, pri kateri je potrebno ob primerni arhitekturni obliki, ki se smiselno vključuje v okolje, upoštevati predvsem uporabnost in ekonomičnost objekta, da bo ugoden za upravljanje in vzdrževanje. Verjamem, da nam bo uspelo in da bomo našim naslednjim rodovom, kakor tudi zaposlenim, omogočili kakovostne pogoje dela v prijetnem in ustvarjalnem okolju, primerljivem s tistimi v najrazvitejših krajih tako Slovenije kot tudi Evrope.

Ivan Molan, župan občine Brežice

1 NAMEN IN CILJI NATEČAJA

1.1. NAMEN NATEČAJA

Namen natečaja, ki ga razpisuje Občina Brežice v sodelovanju z Zbornico za arhitekturo in prostor Slovenije, je:

- pridobiti najustreznejšo arhitekturno, krajinskoarhitekturno in urbanistično rešitev za rekonstrukcijo in dograditev Osnovne šole in vrtca v Cerkljah ob Krki
- zagotoviti primerne prostorske pogoje, ureditev zunanjih površin in mirujočega prometa
- pridobiti izdelovalca projektne dokumentacije za gradnjo

Natečajna naloga je navodilo z izhodišči za izdelavo natečajnih arhitekturno urbanističnih predlogov za rekonstrukcijo in dograditev ali novoizgradnjo osnovne šole in vrtca v Cerkljah ob Krki.



Slika 1_Osnovna šola in vrtec Cerklje ob Krki

1.2. PREDMET NATEČAJA

Predmet razpisanega arhitekturno urbanističnega natečaja je rekonstrukcija in dograditev oz. novogradnja osnovne šole in vrtca v Cerkljah ob Krki s pripadajočimi zunanjimi površinami.

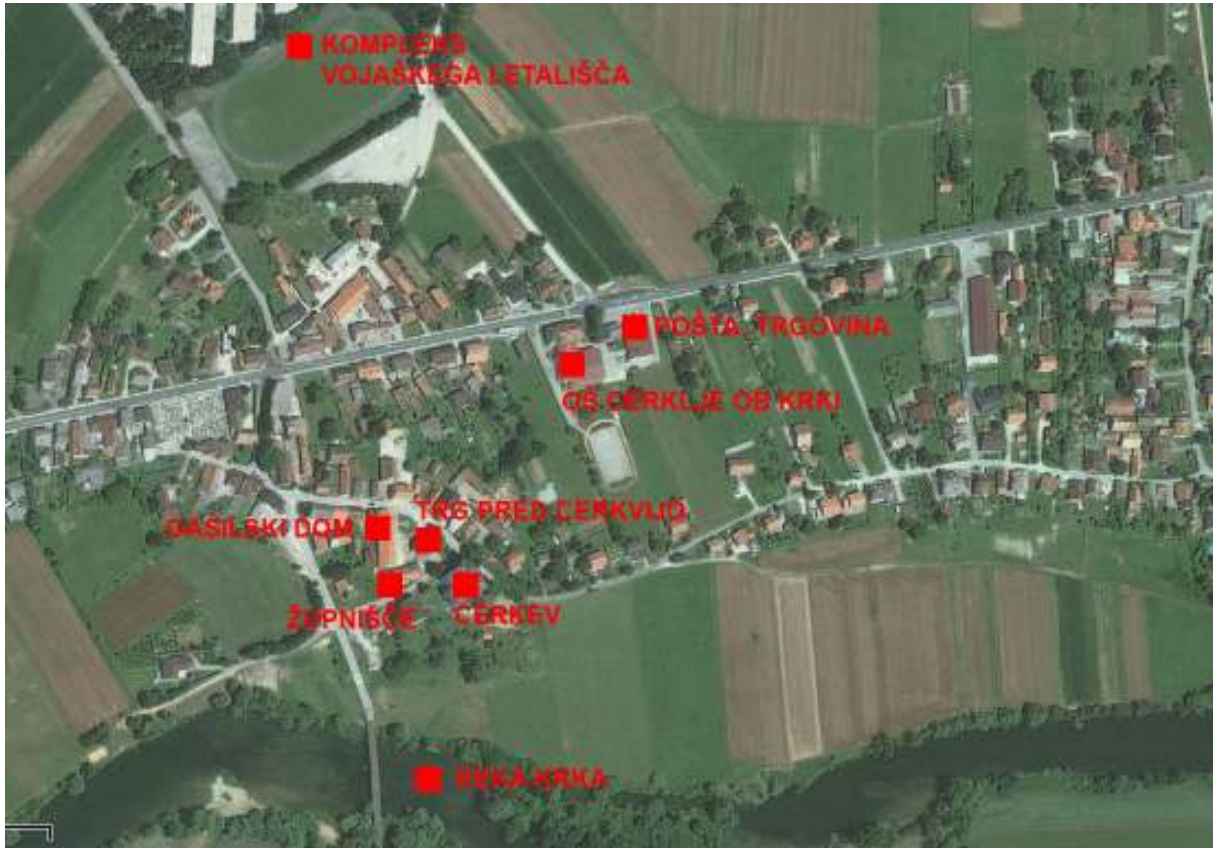
Obstoječa enorazredna Osnovna šola Cerklje ob Krki in trije oddelki pet oddelčnega Vrtca Pikapolonica so umeščeni v 100 in 40 let stara objekta, ki ne ustrezata veljavnim standardom in normativom za površine šol in vrtcev. Investitor želi pridobiti investicijsko optimalno in strokovno najustreznejšo rešitev za predvideni program. Ključne odločitve o gradnji (rušitev, rekonstrukcija, novogradnja) in o obsegu rušitev obstoječe šole so prepuščene natečajnikom. Ocenjevalna komisija bo v prvem krogu ocenjevala rešitve po kriteriju investicijske ustreznosti in bo tudi v nadaljnjih krogih ocenjevanja upoštevala kriterij investicijske ustreznosti kot ključno merilo. Vse investicijsko neprimerne rešitve, ki bodo presegle ocenjeno investicijsko vrednost, bo komisija izločila.

Predlagane natečajne rešitve naj v okviru veljavnih standardov in normativov ter ob upoštevanju omejitev in usmeritev nosilcev urejanja prostora s celovito obravnavo prostora predvidijo ustrezno in prijetno učno/igralno/delovno okolje za izvajanje osnovnošolskega in predšolskega programa.

1.3. NATEČAJNO OBMOČJE

Lokacija oz. območje natečaja je na vzhodnem robu Cerklj ob Krki. Cerklje ob Krki so obcestno naselje, ki se je zgodovinsko razvijalo ob dveh cestah:

- ob cesti, ki teče bliže Krki, se je razvilo staro vaško jedro s cerkvijo
- ob cesti, ki poteka severneje in je danes glavna regionalna cesta skozi naselje. Ob njo je bila pred približno 100 leti umeščena šola, v novejšem času pa tudi trgovina, pošta in drugi javni programi v kraju.



Slika 2_Umeščenost v širšem prostoru naselja

Lokacija se nahaja južno od regionalne ceste skozi kraj, nasproti križišča za dostop do kompleksa vojaškega letališča in obsega zemljišča s parcelnimi številkami (vse k.o. Cerklje ob Krki):

- 3124/1 (990.99 m²)
- 3124/2 (695.80 m²)
- 3124/11 (407.22 m²)
- 3127/5 (501.29 m²)
- 3126/1 del (7006.45 m²)
- 3127/11 (1902.26 m²)

Celotna površina zemljišč območja urejanja je 11.504.01 m², od tega je pozidanih površin: - z objektoma šole in vrtca / 1.176 m² s kozolcem / 56 m²

Meja natečajnega območja/območja obdelave je prikazana v D_natečajne_podlage_01_Geodetski posnetek razpisnega gradiva.



Slika 3_Natečajno območje



Slika 4_Objekti na natečajnem območju

Natečajno območje je na severnem delu pozidano z objekti obstoječe šole:

- ob cesti je umeščen star objekt šole /objekt 1
- za njim pa povezovalni trakt /objekt 2
- novejši del šole z vrtcem /objekt 3.

Ob dovozno pot je umeščen kozolec, ki se ga odstrani.

Južno od objektov je ograjeno igrišče vrtca, na osrednjem delu natečajnega območja pa zunanje igralne in športne površine ter učilnica na prostem.



Slika 5_Športno igrišče – pogled s šolskega dvorišča



Slika 6_Športno igrišče – pogled proti OŠ Cerklje ob Krki z južne strani

2 IZHODIŠČA IN USMERITVE

Pri načrtovanju natečajnega predloga je potrebno upoštevati naslednja izhodišča in usmeritve:

- upoštevati urbanistično zasnovo ter grajene kvalitete kraja in lokacije
- upoštevati značilnosti, ki izhajajo iz specifičnih kulturnih, ekoloških, reliefnih, klimatskih značilnosti krajine,
- z ustrezno razporeditvijo zagotoviti potrebno avtonomnost oz. povezanost programskih sklopov glede na različne skupine uporabnikov zunanjih in notranjih površin (šola/posamezne triade, vrtec /oddelki prvega in drugega starostnega obdobja)
- z ustrezno prostorsko zasnovo zagotoviti racionalno rabo zemljišča,
- zagotoviti prijetno in ustvarjalno okolje za bivanje otrok in zaposlenih v šoli in vrtcu in v odprtem prostoru- zagotoviti ločene vhode v posamezne programske in funkcionalne sklope
- zagotoviti varno in učinkovito rešitev umirjenega in mirujočega prometa
- zagotoviti varen dostop otrok in staršev (dostop kar se da ločen od parkirnih in vozniških površin ter gospodarskega vhoda)
- zagotoviti ustrezno število parkirnih mest za avtomobile ter potrebnih manipulativnih površin (obračališča, dostop do gospodarskega vhoda,...)
- zagotoviti najboljšo izrabo razpoložljivih zunanjih površin za umestitev zunanjih športnih in igralnih površin osnovne šole ter igrišča vrtca
- kakovostno ureditev odprtega zunanjega prostora: zunanjih športnih in igralnih površin osnovne šole in vrtca
- z ustrezno zasnovo zunanje ureditve zagotoviti ustrezne mikro klimatske pogoje
- omogočiti gibalno oviranim neoviran dostop, vstop in uporabo vseh prostorov
- zagotoviti fleksibilnost objekta, ki bo omogočala prilagajanje novim potrebam
- zagotoviti upoštevanje vidikov trajnostne gradnje
- zagotoviti upoštevanje vidikov učinkovite rabe energije, z upoštevanjem obnovljivih virov
- naročnik pričakuje takšne predloge rešitev, ki bodo na dolgi rok pomenile za naročnika nižje stroške vzdrževanja in obratovanja objekta
- obvezno upoštevati strošek celotne investicije. Projektiranje, prenova objektov, ev. rušitve, novogradnja in urejanje zunanjih površin, nadzor ter oprema ne sme presežati 1.100 EUR/m² z DDV.

Pri izdelavi predloga arhitekturne zasnove objekta je potrebno upoštevati normative MŠS glede namembnosti notranjih in zunanjih površin:

- Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji (MŠŠ, 1999)
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca (Ur. l. RS, št. 73/2000)
- Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca (Ur.l. RS, št. 75/2005, 33/2008, 126/2008, 47/2010)
- Priročnik Varno otroško igrišče, ki ga je izdalo Ministrstvo za gospodarstvo, 2008

in naslednje predpise:

- Zakon o prostorskem načrtovanju (Ur. l. RS, št. 33/07,70/08 – ZVO-1B, 108/2009)
- ZPNačrt – A (Ur.l. RS, št. 80/2010 –ZUPUDPP, št. 43/2011 – ZKZ - C)
- Zakon o graditvi objektov (Ur.l. RS, št. 102/04 – uradno prečiščeno besedilo, 14/05 popr., 92/05 – ZJC-B, 93/05 – ZVMS, 111/05 – Odl. US in 126/07, 108/09, 61/10 – ZRud – 1, 76/10 – ZRud – 1A in 20/11 – Odl. US)
- Zakon o avtorskih in sorodnih pravicah (Ur. l. RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 68/08)
- Obligacijski zakonik (Ur. l. RS, št. 97/07 – uradno prečiščeno besedilo)
- Pravilnik o javnih natečajih za izbiro strokovno najprimernejših rešitev prostorskih ureditev in objektov (Ur. l. RS, št. 108/04; 114/06 – ZUE in 33/07 – ZPNačrt; v nadaljevanju Pravilnik o javnih natečajih)
- Pravilnik o projektni dokumentaciji (Ur.l. RS, št. 55/08)

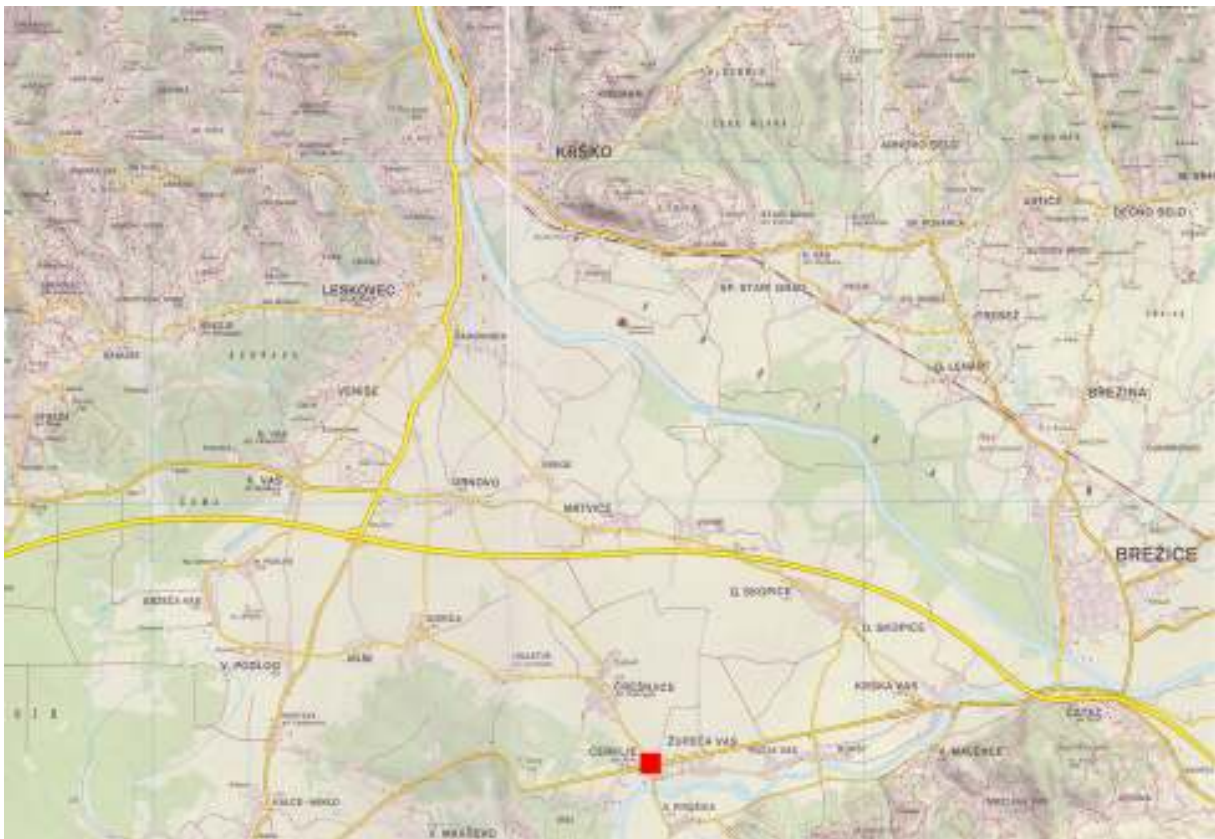
- Zakon o javnem naročanju (Ur.l. RS, št. 128/06; Ur.l. EU št. 317/2007; Ur.l. RS, št. 19/2010, 18/2011; v nadaljevanju: ZJN - 2)
- Uredba o zelenem javnem naročanju (Ur.l. RS, št. 102/11 s spremembami in dopolnitvami; v nadaljevanju: Uredba)
- Zakon o pravnem varstvu v postopkih javnega naročanja (ZPVPJN, Ur. l. RS, št. 43/2011)

ter vso ostalo veljavno zakonodajo, prostorske akte (poglavje 3.1) in natečajne pogoje, ki glede na zgoraj našteje predpise natančneje določajo merila ocenjevanja in obveznosti udeležencev natečaja. Natečajniki so zavezani spoštovati Kodeks poklicne etike arhitektov, krajinskih arhitektov in prostorskih načrtovalcev (Ur.l. RS, št. 6/05)

2.1. ZNAČILNOSTI NATEČAJNEGA OBMOČJA

Legra območja

Cerklje ob Krki je gručasta središčna ravninska vas, ki stoji na levem bregu reke Krke v Občini Brežice. Regionalno sodi v območje Posavja, na skrajnem JV robu Slovenije ob meji s Hrvaško.



Slika 7_izsek iz Atlasa Slovenije

Cerklje ob Krki z nadmorsko višino 154 mnmv ležijo na južnem robu Brežiško Krškega polja, ki se razprostira med rekama Savo in Krko ter Krškim in Bizeljskim gričevjem ter Gorjanci. Prvotno naselje se je razvilo ob današnji lokalni cesti, ki povezuje kraje na južnem robu ravnine: Krška vas, Boršt, Račja vas, Župeča vas, Cerklje ob Krki ter naprej ob Marševskem gaju Črešnjice in Hrastje ob Krki. Naselje ima prometno ugodno lego v bližini izvozov z avtoceste Brežice in Krško ter ob regionalni cesti Brežice – Kostanjevica na Krki - Novo mesto.



Slika 8_ortofoto posnetek širšega območja Cerklj z vojašnico in letališčem

Leta 2002 je bilo v kraju registriranih 211 prebivalcev. Glavna funkcija naselja je bivanjska, zabeležena je poslovna in gostinska dejavnost, ter upravna in družbena vsebina (šola). Najpomembnejša gospodarska panoga je kmetijstvo in vinogradništvo na obronkih Gorjancev.

Naselje ima tipično obcestno pozidavo, ki pa se je v zgodovini razvijalo ob dveh pomembnejših prometnicah s prepoznavnim starim jedrom na jugu in kmetijsko dejavnostjo na severu, kjer je neposreden dostop kmetij do obdelovalnih površin. Večina objektov naselja s homogeno drobno vaško strukturo sega do višine 7-9 m. Glavni historični dominantni v prostoru sta cerkev in stari objekt šole.



Sliki 9,10_ veduta na cerkev s šolskega igrišča in trg pred cerkvijo

Zgodovinsko središče vasi obeležuje trg pred cerkvijo sv. Marka, z župniščem, gasilskim in prosvetnim domom. Cerkev je bila zgrajena leta 1905 na osnovi starejše iz leta 1611.

V novejšem času so se nove vsebine začele nizati ob prometno zanimivejši regionalni cesti Brežice – Novo mesto: osnovna šola, trgovina, pošta. Južno pod vasjo je na Krki znano kopališče. Severno od naselja je vojašnica in znano športno in letališče, ki zavzema precejšnje območje.

V naselju je arheološko najdišče - rimskodobno grobišče in rimski vodovod ter ostanki bivalnega objekta iz prazgodovine.

Med objekte kulturne oz. tehniške dediščine sodita lesen hrastov most čez Krko na J strani vasi ter Marinčkov toplar iz leta 1883 (sestavni del domačije Cerklje ob Krki 5).



Sliki 11,12_ Veduta na cerkev in šolo z regionalne ceste

V E_Natečajne_priloge_07_ Iz študije poselitve za območje CERKELJ, ki je bila izdelana za potrebe OPN.

Obstoječe stanje

Na natečajem območju stojijo objekti obstoječe osnovne šole z vrtcem:

- starejši je bil zgrajen pred približno 100 leti
- novejši prizidek je star 40 let
- povezovalni trakt med njima

Šola je enooddelčna – ima 9 -12 razredov.

Poleg programa osnovnošolskega izobraževanja izvaja tudi program predšolske vzgoje.

Vrtec ima 5 oddelkov – 3 oddelke v obstoječi šoli, za 2 oddelka najema prostore na drugi lokaciji.

Lastnik celotnega območja natečaja je Občina Brežice.

Starejši objekt je umeščen na zemljišče vzdolž ceste, novejši pa za njim oz. na južni strani.

Uvoz na območje šole za zaposlene in obiskovalce je zahodno od objektov, kjer je parkirišče s 14 parkirnimi mesti.

Gospodarski uvoz je vzdolž vzhodnega roba parcele (na parc. št. 3124/11, ki je del natečajnega območja). Ob uvozu je dodatnih 10 parkirnih mest.

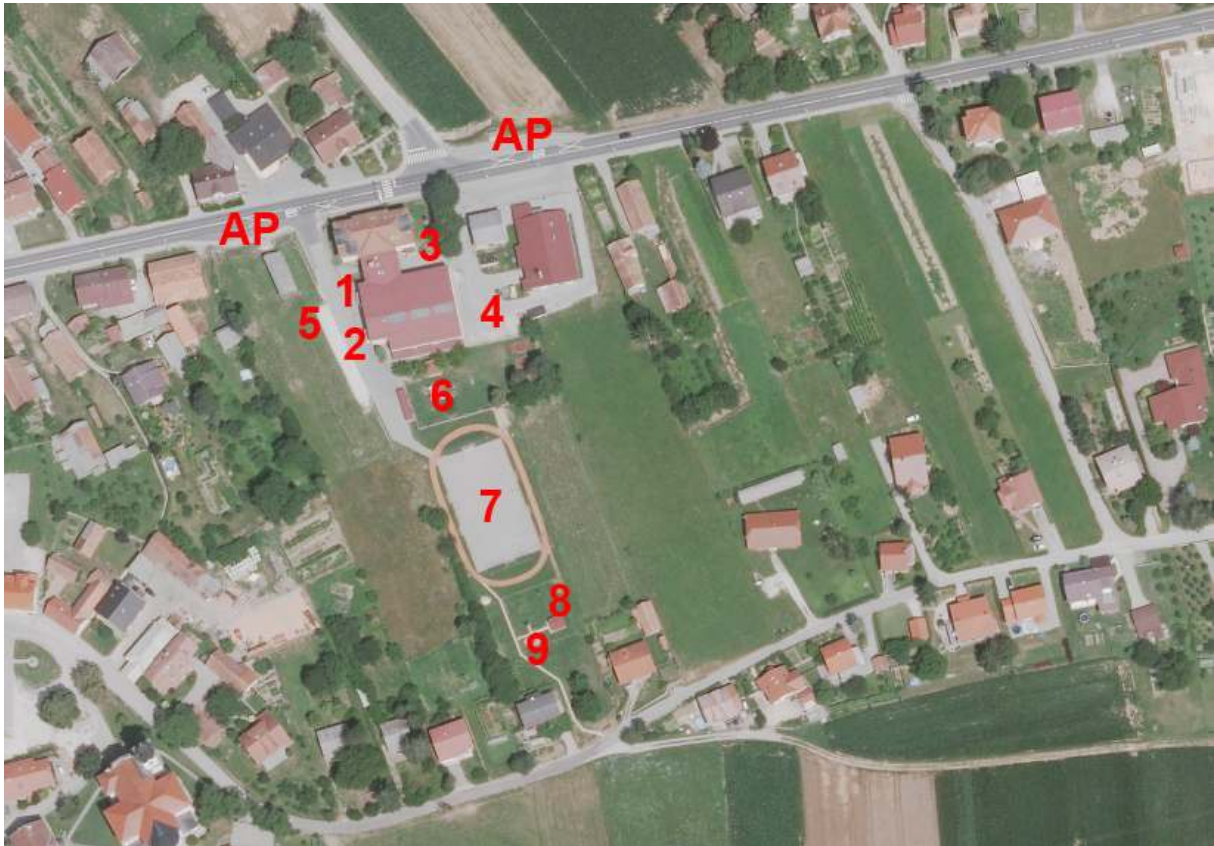
Zunanje igralne površine vrtca in športne površine šole so umeščene južno od objektov – igrišče vrtca neposredno ob objekt, utrjeno športno igrišče s tekaško stezo in učilnica na prostem pa na osrednji del območja.

Objekt šole, ki je bil zgrajen pred približno 100 leti, je primer tipskega šolskega objekta iz 19. stoletja na območju Avstro-ogrske monarhije. Objekt je bil tekom let prezidan in je izgubil nekatere značilnosti (ukinitve vhoda na vhodni fasadi, dodane frčade). Objekt ni spomeniško zaščiten, vendar pa z volumnom tvori tipično in razpoznavno podobo kraja ter ulično linijo ob glavni cesti.

Pred 40 leti je bil na južni strani objekta zgrajen povezovalni trakt in prizidek s telovadnico, kuhinjo, garderobami, osmimi učilnicami in upravnimi prostori šole.

Neto površina obstoječih objektov je 1.542 m² od tega stara šola 724,4m², novejši del šole 701,75 m² in povezovalni trakt 194,05 m², celotna zazidana površina pa je 1.176 m².

Šola nima ustreznega večnamenskega prostora oz. jedilnice, knjižnice in multimedijskega prostora. Telovadnica, upravni prostori (predvsem zbornica) in kuhinja so premajhni, premalo je prostora za učilnice, kabinete in igralnice.



Slika 13_Obstoječe stanje / ureditev območja

1_vhod v šolo, 2_vhod v vrtec, 3_gospodarski vhod, 4_10 parkirnih mest, 5_14 parkirnih mest, 6_igrišče za vrtec, 7_športno igrišče, 8_tekaški krog, 9_učilnica na prostem, AP_avtobusno postajališče

2.2. LEGA NATEČAJNEGA OBMOČJA

Natečajno območje leži na vzhodnem robu Cerklj ob Krki, južno od regionalne ceste skozi naselje. Zemljišče je ravno in dobro osončeno.

2.3. ZGODOVINSKI RAZVOJ

Leta 1854 je v Cerkljah začela delovati šola enorazrednica. Prvi prostori šole so bili v podstrešni sobi stanovanjske hiše v starem delu Cerklj. Skoraj dvajset let kasneje so zgradili novo šolsko stavbo, v kateri je danes gasilski dom.

Starejša zgradba obstoječe šole je bila zgrajena pred približno 100 leti. Enonadstropna stavba, v kateri so bile štiri učilnice, je primer šolskega objekta iz 19. stoletja na območju Avstro-ogrske monarhije.



Slika 14_Osnovna šola Cerklje nekdanj (vir / <http://www.cerklje.org/moj-kraj/kratka-zgodovina/>)

Leta 1973 je bil dozidan novejši del šole s telovadnico, osmimi učilnicami in upravnimi prostori. Stari objekt je bil takrat prezidan in je izgubil nekatere značilnosti (ukinitev vhoda na čelni fasadi). Pred desetimi leti je bila preurejena mansarda - štirikapni strehi so dodali stranske frčade.



Slika 15_Osnovna šola Cerklje ob Krki – starejša stavba danes



Slika 16_Osnovna šola Cerklje ob Krki – povezovalni trakt med starejšo in novejšo stavbo danes



Slika 17_Osnovna šola Cerklje ob Krki – novejši objekt z vhodoma v osnovno šolo in vrtec

2.4 URBANISTIČNE, ARHITEKTURNE, KRAJINSKOARHITEKTURNE ZNAČILNOSTI OBMOČJA

Cerklje ob Krki je obcestno naselje, ki se je razvijalo:

- ob lokalni cesti, ki poteka bližje reki Krki, se je razvilo staro vaško jedro s cerkvijo
- ob cesti, ki poteka severneje in je danes glavna regionalna cesta preko naselja.

Stari objekt šole ni spomeniško zaščiten, vendar s svojim volumnom tvori tipično in razpoznavno podobo kraja ter ulično linijo ob glavni cesti. Stik novejšega dela objekta s starim objektom je neustrezen, prav tako prizidek z volumnom in arhitekturnim izrazom neprimerno dopolnjuje starega.

Natečajno območje je ravno in dobro osončeno. Proti jugu se teren spušča proti cesti in reki Krki, od koder so mogoči dolgi pogledi proti gričevnatemu svetu v zaledju.

2.5 OMREŽJE GOSPODARSKE JAVNE INFRASTRUKTURE IN JAVNEGA DOBRA

Natečajno območje na S strani zamejuje regionalna cesta R2 419/1206, na južni pa kategorizirana lokalna cesta LC 024691.

Obstoječa dovoza na območje šole sta z regionalne ceste:

- na parc. št. 3124/1 k.o. Cerklje dovoz na gospodarsko dvorišče,
- na parc. št. 3127/5 k.o. Cerklje pa dovoz za zaposlene in obiskovalce.



Slika 18 _Omrežje gospodarske javne infrastrukture – cestno omrežje/

Legenda: **rdeče**_občinska cesta; **vijolično**_lokalna občinska cesta; **zeleno**_javna pot

Na severni strani območja je na obeh straneh regionalne ceste urejeno avtobusno postajališče za lokalno avtobusno linijo.

Objekt je priključen na električno omrežje z ustreznim podzemnim vodom.

Obstoječi objekti so na vodovodno omrežje priključeni s parc. št. 3036/1 k.o. Cerklje.



Slika 19_Omrežje gospodarske javne infrastrukture – elektrika, vodovod
Legenda: **zeleno**_telekomunikacije; **rdeče**_elektrovod; **modro**_vodovod

2.6 DEJAVNOSTI

Natečajno območje se nahaja na vzhodnem robu naselja, kjer se stikata območje centralnih dejavnosti in območje za stanovanja.

Vzhodno od šole sta objekta trgovine in pošte, zahodno pa individualni stanovanjski objekti. Šola leži nasproti križišča za dostop do kompleksa vojaškega letališča.

2.7 LASTNIŠTVO

Celotno natečajno območje je v lasti Občine Brežice.

2.8 PODATKI O GEOMEHANSKIH, HIDROLOŠKIH IN SEIZMIČNIH ZNAČILNOSTIH LOKACIJE

Kvaliteta temeljnih tal je bila ugotovljena ob izdelavi Elaborata o opravljenem pregledu in preiskavah nosilne konstrukcije Osnovne šole Cerklje ob Krki z analizo obstoječega stanja in smernicami za izvedbo celovite konstrukcijske sanacije zgradbe (E_Natečajne_priloge_03_Elaborat preiskave nosilne konstrukcij)

Obstoječi objekti so temeljeni v sloju srednje gnetne rjave gline s primesmi proda.

Ocenjena dopustna obremenitve temeljnih tal (na podlagi izkopanih sond) je 250kN/m².

Cerklje ob Krki se po veljavni seizmološki karti nahaja v območju s predvideno intenziteto 8. stopnje (V. Ribarič, Intenziteta po MCS in MSK lestvicama, povratna doba 500 let). Ob uporabi slovenskih predstandardov Eurocode 8 je za območje Cerklje ob Krki potrebno upoštevati vrednost projektnega pospeška 0,200 pospeška prostega pada.

Vir: Elaborat o opravljenem pregledu in preiskavah nosilne konstrukcije Osnovne šole Cerklje ob Krki z analizo obstoječega stanja in smernicami za izvedbo celovite konstrukcijske sanacije zgradbe (ZRMK, 2003).

2.9 PODATKIH O ZNAČILNOSTIH LOKACIJE Z VIDIKA VAROVANJA ZDRAVJA LJUDI

Varstvo vode in tal:

Natečajno območje leži na območju »podzemne vode – Krško polje«.

Varstvo pred požarom:

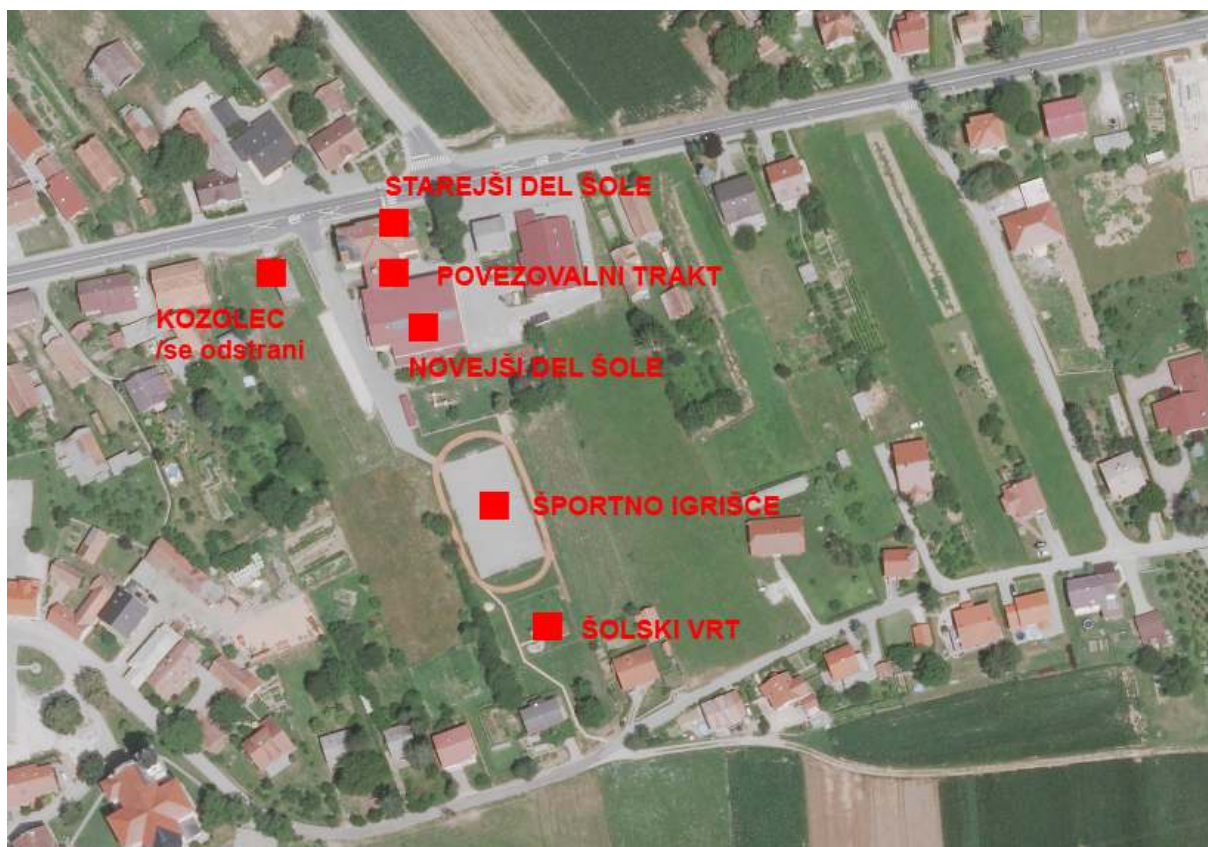
V skladu s 23. členom Zakona o varstvu pred požarom (Ur. l. RS, št. 3/07) morajo biti pri izdelavi projektne dokumentacije izpolnjene zahteve za varnost pred požarom, določene s predpisi o graditvi objektov, s Pravilnikom o požarni varnosti v stavbah (Ur. l. RS, št. 31/04, 10/05, 83/05, 14/07, 12/13) – zahteve iz 3. do 6. člena.

Varstvo zraka:

Potrebno je predvideti ogrevanje, s katerim ne bodo presežene dovoljene vrednosti emisij v zrak.

2.10 PODROBNI PODATKI O OBSTOJEČIH OBJEKTIH IN UREDITVAH NA NATEČAJNEM OBMOČJU

Na natečajnem območju stojijo objekti obstoječe šole z vrtcem, zunanje športno igrišče, učilnica na prostem, parkirišče za zaposlene in starše, parkirišče za dostavo, kozolec.



Slika 20_Obstoječi objekti in ureditve na natečajnem območju

Na parc. št. 3124/1 k.o. Cerklje je dovoz in parkirišče z 10 PM.

Na parc. št. 3126/1 k.o. Cerklje stoji:

- dobrih 100 let star objekt šole: dolg 25,30m, širok 13,50m, K +P + 1 + M, zidan iz opeke, leseno ostrešje, štirikapna streha z naklonom 41°, krita z opečno kritino
- 40 let star prizidek, ki ga sestavljata povezovalni trakt in novejši objekt šole z upravo in telovadnico: Povezovalni trakt dim 8,80/11,60 m, K + P + 1, zidan v kombinaciji armiranega betona in opeke, dvokapna streha; objekt šole s telovadnico dim 28,60/30,30 m, P + 1, zidan v kombinaciji armiranega betona in opeke, konstrukcija streh je jeklena. Novejši del ima dvokapno streho blagega naklona.
- igrišče vrtca je ograjeno z ograjo
- športno igrišče z asfaltirano igralno površino dim 40,40/23,25 m, peščenim krogom za tek, lovilnima ograjama za gole;
- lesen paviljon učilnice na prostem, ograjen z ograjo

Na parc. št. 3127/5 in 3127/11 k.o. Cerklje je dovoz in parkirišče s 14 PM.

Na parc. št. 3127/11 k.o. Cerklje stoji kozolec dolžine 13,65 m/4.08 m.



Slika 15_Telovadnica v novejšem delu šole

3 PODATKI O PROSTORSKIH AKTIH, POGOJIH NOSILCEV UREJANJA PROSTORA TER IZDELANIH STROKOVNIH PODLAGAH

3.1 VELJAVNI PROSTORSKI AKTI

Na območju zemljiških parcel, ki sestavljajo natečajno območje, veljajo naslednji prostorski akti:

-Prostorske sestavine planskih aktov občine:

Dolgoročni in srednjeročni plan Občine Brežice za obdobje 1986-2000 (Ur.l. SRS, št.41/87, 8/88, Ur.l. SRS, št. 13/91, 37/94, 29/96, 77/97,79/97, 47/98, 61/98, 10/99, 59/00, 27/01, 50/01, 4/02, 55/02, 110/02, 42/03, 58/03, 99/04, 123/04, 59/08, 78/08, 39/09, 104/09);

Odlok o usklajenosti prostorsko izvedbenih in drugih prostorskih aktov s prostorskimi sestavinami dolgoročnega in srednjeročnega plana Občine Brežice z dopolnitvami (Ur.l. SRS, št.79/97, 45/99, 57/99, 59/00, 50/01, 33/02, 58/03, 55/06, 8/10);

-Prostorski ureditveni pogoji:

PIA – Prostorsko ureditveni pogoji občine Brežice – PUP(Ur.l. SRS, št. 38/87; Ur.l. RS št. 103/06-UBP PUP-1; 77/09,8/10-SDPUP-1; 47/11, 48/11, 14/12, 81/13)

-Prostorski akt OPN Občine Brežice /v pripravi in tik pred sprejemom.

3.2 IZVLEČEK IZ MERIL IN POGOJEV ZA GRADITEV OBJEKTOV IN IZVEDBO DRUGIH GRADBENIH DEL

Izveleček iz obstoječega prostorskega akta PUP:

Funkcionalna in druga merila in pogoji:

- varovati je potrebno silhueto naselja oziroma način pozidave vaše gradbene strukture;
- pri oblikovanju objektov je potrebno upoštevati urbanistične in arhitektonske značilnosti prostora;
- nove stavbe morajo biti odmaknjene od parcelne meje tako, da je možno vzdrževanje stavbe in da so upoštevani varstveni pogoji (sanitarni in požarni);
- odmiki od javnih cest morajo biti pri novih stavbah usklajeni z zakonom o javnih cestah in občinskim predpisom, ki ureja občinske ceste in druge javne površine;
- višina zemljišča ob parcelni meji ne sme odstopati od višine naravnega terena.

Izveleček določil iz PIP za prostorsko enoto CEK.14, Cdi:

Merila in pogoji za oblikovanje in druga merila in pogoji:

- na parceli objekta je potrebno zagotoviti najmanj 25 dreves/ha,
- pri umeščanju stavb v prostor je treba upoštevati regulacijske črte ob javnem prostoru in vertikalni gabarit kakovostnega oz. prevladujočega tipa obstoječih objektov, da nove stavbe ne bodo segale iz silhuete območja (da ne bodo višje ali bistveno nižje),
- višina slemena ne sme presegati višin slemen sosednjih objektov enake namembnosti v oddaljenosti 150 m od roba objekta v enoti urejanja prostora,
- gradnja podzemnih kletnih etaž v stavbah je dovoljena povsod, kjer in v kakršnem obsegu to dopuščajo geomehanske razmere, potek komunalnih vodov, zaščita podtalnice in stabilnost objektov,
- oblikovanje, horizontalna in vertikalna členitev fasad ter strukturiranje fasadnih odprtín in drugih fasadnih elementov naj bodo enostavni in poenoteni po celi fasadi, nizu, kareju oz. območju,
- oblikovanje fasad naj bo sodobno (enostavnejše členitve fasad, uporaba lesa, kovine, stekla in drugih sodobnih materialov, uporaba izrazitejših fasadnih barv kot poudarkov ipd.),
- odprti prostori pred stavbami so javni prostori,
- servisne stavbe ne smejo biti umeščene ob najpomembnejše javne prostore.

3.3 IZVLEČEK PODATKOV O VAROVANJU IN OMEJITVAH PO POSEBNIH PREDPISI

Območja, ki so s posebnim aktom oz. predpisom o zavarovanju opredeljena kot varovana območja:

- Cerklje ob Krki – Arheološko najdišče;
- spominski plošči padlim na pročelju šole – na izredno malem delu parc. št. 3126/1 k.o. Cerklje;

- Cerklje ob Krki sodijo v okoliš objektov, ki so posebnega pomena za obrambo;
- Cerklje ob Krki sodijo v območje »podzemne vode-Krško polje«;

Varovalni pasovi objektov gospodarske infrastrukture, v katerih se nahajajo zemljišča natečajnega območja:

1.Ceste:

- del zemljiških parc. št. 3214/11, 3126/1, 3127/5, 3127/11 (vse k.o. Cerklje) se nahaja v varovalnem pasu kategorizirane regionalne ceste / 15m; S soglasjem pristojnih soglasodajalcev so dopustni posegi (gradnja, parkirišča...) v območje z odmikom minimalno 5 m od zunanjega roba cestnega telesa.

2. Vodovod, kanalizacija / 3m

3. Telekomunikacijski kabel TK / 3m;

3.4 IZDELANE STROKOVNE PODLAGE (ŠTUDIJE, ELABORATI, POROČILA, PROJEKTI ...)

Izdelanih je bilo nekaj elaboratov, ki so ocenili stanje obstoječih objektov, idejna zasnova za prizidavo in rekonstrukcijo Osnovne šole Cerklje ob Krki ... Natečajnikom so na voljo bistveni sestavni deli naslednjih izdelanih elaboratov:

- Elaborat o opravljenem pregledu in preiskavah nosilne konstrukcije Osnovne šole Cerklje ob Krki z analizo obstoječega stanja in idejnimi smernicami za izvedbo celovite konstrukcijske sanacije zgradbe (E_Natečajne_priloge_03_Elaborat preiskave nosilne konstrukcije).
- Osnovna šola Cerklje ob Krki – presoja stanja nosilnih konstrukcij obstoječih objektov (Savaprojekt d.d., 2012)
- Potresna ogroženost Slovenije za potrebe Civilne zaščite (ZAG, Agencija RS za okolje in Inštitut za vodarstvo d.o.o., 2013)

3.5 IZVLEČEK BISTVENIH DOLOČIL IZ STROKOVNIH PODLAG

Vsi trije grajeni objekti šole (starejši del šole, povezovalni trakt, novejši del šole) so samostojne, med seboj ločene gradbene konstrukcije, ki jih je gradbeno in postopkovno možno obravnavati ločeno.

Starejši del šole: objekt je potreben temeljite sanacije (konstrukcije in instalacije, potresna sanacija, sanacija vlage).

Povezovalni trakt: pri posegu v nosilno konstrukcijo objekta je potrebna statična preveritev rekonstruiranega objekta in morebitne ojačitve.

Novejši del šole: potrebno je ojačanje nosilnih ab stebrov strešne konstrukcije večnamenskega prostora (oz. telovadnice), dodajanje novih ab sten, potresna sanacija.

3.6 USMERITVE ZA URBANISTIČNO, ARHITEKTURNO, KRAJINSKOARHITEKTURNO, PROGRAMSKO IN DRUGO ZASNOVO

Izhodišče pri načrtovanju arhitekturno urbanistične rešitve je ustvariti prostor, ki bo funkcionalen in bo poleg nemotenelega dela nudil domiselno okolje za igro, učenje, raziskovanje in druženje.

Kompleks šole in vrtca naj predstavlja funkcionalno in urbanistično celoto in ustrezen dialog z obstoječim območjem. Načrtovani objekti naj v največji možni meri ohranjajo kvalitetne naravne in grajene danosti lokacije in obstoječih objektov.

Vrtec in šola naj predstavljata ločeni samostojni in zaključeni celoti, ki se ustrezno funkcionalno navezujeta na skupne prostore šolske telovadnice in ostale skupne servisne ter gospodarske prostore (kuhinja, prostori za hišnika, pralnica).

3.6.1 DISPOZICIJA OBJEKTOV IN UREDITEV, MEDSEBOJNI ODNOSI IN POVEZAVE

Natečajniki naj predlagajo takšno umestitev programov in objektov na natečajno območje, ki bo

omogočala oblikovanje zaključene celote posameznega programa za šolo in vrtec z lastnim vhodom ter znotraj tega oblikovanje zaključenih enot (npr. šola / prvo triletnje ter drugo in tretje triletnje, vrtec – nižje in višje starostno obdobje). Prvo triletnje mora imeti ločen vhod v šolo. Vrtec ima lahko smao en vhod. Vhodi v objekte naj bodo jasni, dostopi do njih varni.

Povezava med šolo in prostori za športno vzgojo (telovadnico) mora biti v notranjem prostoru.

Povezava med kuhinjo, šolo in vrtcem mora biti suha.

Vrtec naj ima ločeno igrišče, ki se lahko navezuje na igrišče osnovne šole.

Natečajniki naj predvidijo zobno ambulanto, ki bo imela lasten zunanji vhod in dostop iz šole.

3.6.2 URBANISTIČNO OBLIKOVANJE, MORFOLOGIJA ZAZIDAVE, GABARITI, VIŠINE

Obstoječi starejši (zgodovinski) objekt šole je v prostor umeščen vzporedno s cesto in tvori ulično linijo obcestnega naselja. Z višinskim gabaritom K+P+1 (+ izkoriščena mansarda) je poleg cerkve najvišji objekt v kraju in tvori njegovo značilno vizualno podobo.

Novi objekti naj se smiselno umeščajo v prostor, ki ga določajo obstoječi objekti in prometna infrastruktura vzdolž severnega roba natečajnega območja.

Višina in zasnova novih objektov mora upoštevati zahteve iz prostorskih aktov (glej: izvleček iz prostorskega akta): višine obstoječe šole 9,20 m (do kapi) in 14,50 m (do slemenena).

3.6.3 TIPOLOGIJA ZAZIDAVE

Kompleks osnovne šole in vrtca naj z obstoječimi javnimi objekti in stanovanjsko pozidavo predstavlja funkcionalno in urbanistično celoto v naselju. Upošteva naj značaj in strukturo pozidave v kraju.

3.6.4 NAMEMBNOST, FUNKCIONALNA ZASNOVA OBJEKTOV ALI UREDITEV, KAPACITETE

3.6.4.1 ŠOLA

Osnovna šola Cerklje ob Krki je enooddelčna osnovna šola z 9 – 12 oddelki.

Število oddelkov se prilagaja številu vpisanih romskih učencev (kadar so v oddelku trije romski učenci, se normativ za število učencev v razredu z 28 zmanjša na 21 učencev), zato je šola od prvega do petega razreda občasno dvorazredna.

Iz dolgoletnega povprečja, iz števila trenutno vpisanih otrok v šolo (192 učencev) in demografske analize, ki jo je izdelala Osnova šola Cerklje ob Krki, se predvideva, da bo število otrok v razredih manjše od 21, zato se predvidi velikost novih matičnih in predmetnih učilnic s površino 56 m².

Število zaposlenih v šoli:

-pedagoško/strokovno osebje: 25

-tehnično osebje: 11

Tehnično osebje deluje za potrebe šole in vrtca.

3.6.4.2 VRTEC

Vrtec Pikapolonica v Cerkljah ob Krki ima 5 oddelkov – tri v novejšem objektu šole, dva pa na drugi lokaciji v kraju.

Natečajna rešitev naj predvidi umestitev 5 oddelkov vrtca na natečajno območje:

- 1-3 let: 2 oddelka

- 4-6 let: 3 oddelki

Zasnova naj omogoča tudi drugačno delitev števila oddelkov po starostnih obdobjih (npr. 3 oddelki za prvo obdobje, 2 za drugo obdobje ...).

Število zaposlenih v vrtcu:

- pedagoško /strokovno osebje: 12 (11/1)

- tehnično osebje: 0

3.6.5 NORMATIVNE ZAHTEVE ZA FUNKCIONALNO ZASNOVO, TEHNOLOŠKO ZASNOVO, OPREMLJENOST

Za oblikovanje objektov šole/vrtca in prostih površin je potrebno upoštevati naslednje zmogljivosti:

- ŠOLA / enorazredna šola (od 1. -5. razreda občasno dvorazredna šola) – 252 učencev
- VRTEC/ 5 oddelkov X 22 otrok = 110 otrok

Program, ki je skupen za vrtec in šolo:

- KUHINJA /Kuhinja mora zadostiti potrebam šole in vrtca.
- TEHNIČNI PROSTORI (delavnica, prostor za hišnika, pralnica ...)

Tehnični prostori in osebje so skupni za potrebe šole in vrtca.

- PROSTORI ZA ŠPORTNO VZGOJO

Prostore za športno vzgojo uporabljajo tudi oddelki vrtca – predvsem oddelki drugega starostnega obdobja.

Pri oblikovanju natečajne rešitve je potrebno upoštevati navedene predvidene neto površine.

Manjše povečanje površin je dopustno, če je utemeljeno (do največ 2% glede na celotno površino objektov).

3.6.5.1 TABELA MINIMALNIH ZAHTEVANIH NETO PROSTIH POVRŠIN ŠOLE (m²)

A ŠOLA						
Oznaka	Namembnost prostorov	pravilnik		Pov. skupaj v m ²	projekt	
		Število	Površina v m ²		Površina v m ²	Razlika v m ²
A.1.	PROSTORI ZA POUK			1248	0	-1248
A.1.1.	PROSTORI ZA POUK 1. TRILETJA (1., 2., 3. R)					
A.1.1.1.	Matična učilnica (1., 2., 3. R)	3	56	168	0	-168
A.1.1.2.	Mala učilnica	1	40	40	0	-40
A.1.1.3.	Kabinet za individualno delo in shrambo učil	1	20	20	0	-20
A.1.2.	PROSTORI ZA POUK 2. TRILETJA (4., 5. R)					
A.1.2.1.	Matična učilnica (4., 5. R)	2	56	112	0	-112
A.1.2.2.	Mala učilnica	1	40	40	0	-40
A.1.2.3.	Kabinet za individualno delo in shrambo učil	1	20	20	0	-20
A.1.3.	PROSTORI ZA POUK 3. TRILETJA (7., 8., 9. R) IN DELNO 2. TRILETJA (6. R)					
	Predmetne učilnice					
A.1.3.1.	Predmetne učilnice (SLOV, TJ, MAT)	3	56	168	0	-168
A.1.3.2.	Mala predmetna učilnica / za nivojski pouk	1	40	40	0	-40
A.1.3.3.	Kabinet SLO, TJ, MAT	2	20	40	0	-40
	Specialne predmetne učilnice					
A.1.3.4.	Predmetna učilnica (GL, ZGOD, ZEM)	1	56	56	0	-56
A.1.3.5.	Kabint GL, ZGOD, ZEM	1	20	20	0	-20
A.1.3.6.	Naravoslovna učilnica FI, KEM, BIOL + GOSP	1	80	80	0	-80
A.1.3.7.	Kabinet naravoslovje (FI, KEM, BIOL)	2	24	48	0	-48
A.1.3.8.	Kabinet GOSP	1	24	24	0	-24
A.1.3.9.	Predmetna učilnica za likovno vzgojo in tehniko/tehnologijo	1	119	119	0	-119
A.1.3.7.	Kabinet za likovno vzgojo in tehniko/tehnologijo	1	24	24	0	-24
A.1.3.8.	Knjižnica z multimedijsko učilnico	1	229	229	0	-229
A.2.	OSTALI PROSTORI			609	0	-609
A.2.1.	VEČNAMENSKI PROSTOR S KLUBSKIMI PROSTORI ZA UČENCE					
A.2.1.1.	Večnamenski prostor, jedilnica	1	101	101	0	-101
A.2.1.2.	Klubski prostor za učence	1	20	20	0	-20
A.2.2.	GARDEROBE ZA UČENCE					
A.2.2.1.	Garderobe za učence 1. triletja	1	27	27	0	-27
A.2.2.2.	Garderobe za učence 2. triletja	1	27	27	0	-27
A.2.2.3.	Garderobe za učence 3. triletja	1	27	27	0	-27
A.2.3.	SANITARIJE ZA UČENCE					
A.2.3.1.	Sanitarije za učence 1. triletja	1	17	17	0	-17
A.2.3.2.	Sanitarije za učence 2. triletja	1	17	17	0	-17
A.2.3.3.	Sanitarije za učence 3. triletja	1	17	17	0	-17
A.2.4.	UPRAVNI PROSTORI					
A.2.4.1.	Pisarna ravnatelja	1	20	20	0	-20
A.2.4.2.	Tajništvo	1	16	16	0	-16
A.2.4.3.	Svetovalni delavec	1	16	16	0	-16
A.2.4.4.	Prostor za razgovore	1	16	16	0	-16
A.2.4.5.	Zbornica	1	50	50	0	-50
A.2.4.6.	Sanitarije	1	12	12	0	-12
A.2.5.	ZOBNA AMBULANTA					
A.2.5.1.	Ambulanta	1	16	16	0	-16
A.2.5.2.	Čakalnica s sanitarijami	1	10	10	0	-10
A.2.6.	GOSPODARSKI PROSTORI					
A.2.6.1.	Kuhinja (za potrebe šole in vrtca) 209K / 267M	1	140	140	0	-140
A.2.6.2.	Prostori za energetske naprave, arhiv, delavnica	1	60	60	0	-60

C_Natečajna naloga_Javni natečaj za rekonstrukcijo in dograditev osnovne šole in vrtca v Cerkljah ob Krki

	prostor za hišnika, prostor za čistila					
	SKUPAJ (A1+A2)			1857	0	-1.857
A.3.	KOMUNIKACIJE ŠOLA 25% (vhodi, avle, hodniki...)	1	470	470	0	-470
A.4.	PROSTORI ZA ŠPORTNO VZGOJO			550	0	-550
A.4.1.	PROSTORI ZA POUK					
A.4.1.1.	Osnovni vadbeni prostor	1	360	360	0	-360
A.4.1.2.	Shrambe za telovadno orodje	1	40	40	0	-40
A.4.1.3.	Sodniška niša, goli	1	22	22	0	-22
A.4.1.4.	Dodatni vadbeni prostor / studio	1	56	56	0	-56
A.4.1.5.	Pedagoški kabinet	1	16	16	0	-16
A.4.1.6.	Garderoba za učiteljice	1	5	5	0	-5
A.4.2.	OSTALI PROSTORI					
A.4.2.1.	Garderobe (M + Ž) s sanitarnim blokom	2	17	34	0	-34
A.4.2.2.	Prostor za čistila	1	4	4	0	-4
A.4.3.	KOMUNIKACIJE 25%					
A.4.3.1.	Hodniki	1	50	50	0	-50
A.4.3.2.	Naprave za gledalce	1	19	19	0	-19
	SKUPAJ PROSTORI ŠOLE A1 + A2 + A3 + A4			2877	0	-2.877

3.6.5.2 TABELA MINIMALNIH ZAHTEVANIH NETO PROSTIH POVRŠIN VRTCA (m2)

B VRTEC					projekt	
Oznaka	Namembnost prostorov	Število	Površina v m ²	Pov. skupaj v m ²	Površina v m ²	Razlika v m ²
B.1.	IGRALNI PROSTORI			350	0	-350
B.1.1.	Igralnice 1.starostno obdobje	2	50	100	0	-100
B.1.2.	Igralnice 2.starostno obdobje	3	50	150	0	-150
B.1.3.	Večnamenski skupni (osrednji) prostor	1	80	80	0	-80
B.1.4.	Dodatni prostor za dejavnost otrok	2	10	20	0	-20
	<i>Terasa (23. čl.) - zunanja površina, se ne všteva v seštevek notranjih površin</i>	5	24	480	0	-480
B.2.	OSTALI PROSTORI IN PROSTORI ZA STROKOVNE DELAVCE			175	0	-175
B.2.1.	Shramba igrač (ob osrednjem prostoru)	1	10	10	0	-10
B.2.2.	Garderobe za otroke 1.starostno obdobje (20 čl.)	2	8	16	0	-16
B.2.3.	Garderobe za otroke 2.starostno obdobje (20 čl.)	3	8	24	0	-24
B.2.4.	Sanitarije za otroke 1. starostno obdobje (22. čl.)	2	11	22	0	-22
B.2.5.	Sanitarije za otroke 2. starostno obdobje (22. čl.)	3	11	33	0	-33
B.2.6.	Sanitarije za otroke na igrišču (27. čl.)	1	4	4	0	-4
B.2.7.	Prostor za individualno delo z otroki (26. čl.)	1	8	8	0	-8
B.2.8.	Pedagoška soba in soba za starše z vključenimi garderobami, sanitarijami in čajno kuhinjo za strokovne delavce / skupni prostor za strokovne delavce	1	36	36	0	-36
B.2.9.	Kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke	1	12	12	0	-12
B.2.10.	Shramba za vrtna igrala	1	10	10	0	-10
B.3.	UPRAVNI PROSTORI			24	0	-24
B.3.1.	pisarna za pomočnika ravnatelja	1	12	12	0	-12
B.3.2.	Sanitarije zaposleni	1	6	6	0	-6
B.3.3.	Sanitarije za obiskovalce (invalidi)	1	6	6	0	-6
B.4.	GOSPODARSKI PROSTORI			58	0	-58
B.4.1.	Pralnica	1	10	10	0	-10
B.4.2.	Prostor za čistilke, čistila in vozičke	1	8	8	0	-8
B.4.3.	Ostalo		40	40	0	-40
	SKUPAJ (B1 + B2 + B3 +B4)			607	0	-607
B.5.	KOMUNIKACIJE 25%			152	0	-152
B.5.1.	Hodniki		102	0	0	0
B.5.2.	Vetrolov s prostorom za vozičke za 1. starostno skupino		12	0	0	0
B.5.3.	Povezovalni hodnik s kuhinjo			0	0	0
	SKUPAJ PROSTORI ZA VRTEC B1 + B2+ B3 + B4 + B5			759	0	-759

3.6.5.3 TABELA MINIMALNIH ZAHTEVANIH PROSTIH POVRŠIN ZEMLIŠČA (m²)

C.1	ZEMLIŠČE	projekt					
		Oznaka	Namembnost prostorov	Število	Površina v m ²	Pov. skupaj v m ²	Površina v m ²
C.1.1.	Šolsko dvorišče			756	756	0	-756
C.1.2.	Športno igrišče			1764	1764	0	-1764
C.1.3.	Šolski vrt z učilnico na prostem			120	120	0	-120
C.1.4.	Gospodarsko dvorišče			176	176	0	-176
C.1.5.	Ekološki otok			10	10	0	-10
C.1.6.	Zunanje igrišče vrtec			1650	1650	0	-1650
C.1.7.	Zunanje terase ob igralnicah vrtec		5	24	120	0	-120
C.1.8.	Parkirišče za zaposlene in obiskovalce šole		min.12 PM	360	360	0	-360
C.1.9.	Parkirišče za zaposlene in obiskovalce vrtca		min.10 PM	300	300	0	-300
	SKUPAJ ZEMLIŠČE				5256	0	-5.256

3.6.6 NORMATIVNE ZAHTEVE V ZVEZI S TEHNIČNO ALI OKOLJSKO ZMOGLJIVOSTJO

Zasnova rekonstrukcije in dograditve osnovne šole in vrtca naj bo energetska varčna in strokovno opravičljiva. Upoštevati je potrebno določila Pravilnika o učinkoviti rabi energije v stavbah (PURES, Ur. l. 52/2010) in Tehnične smernice za graditev TSG-1-004:2010 Učinkovita raba energije. Natečajniki morajo obrazložiti in utemeljiti predlagane ključne elemente trajnostne zasnove: energetska zasnova oz. sanacijo, toplotni ovoj stavbe, obliko stavbe (razmerje površin in volumna; zaščita pred pregrevanjem; naravno osvetlitev, prezračevanje). Zaželeno so enostavne rešitve, ki ne terjajo obsežnega, tehnično zahtevnega vzdrževanja in pogoste prisotnosti tehničnega osebja. Za naročnika je ekonomsko vzdržno obratovanje in vzdrževanje visoka prioriteta pri tej investiciji.

3.6.7 PREDVIDENE KAPACITETE, ZMOGLJIVOST OBJEKTOV IN UREDITEV

Naročnik želi z natečajem pridobiti arhitekturno najprimernejšo rešitev za:

- enorazredno šolo z 9 – 12 oddelki – skupno 252 otrok
 - otroški vrtec s 5 oddelki – skupno 110 otrok
- s pripadajočimi zunanjimi površinami.

Natečajniki naj upoštevajo program prostorov in površin v natečajni nalogi. Morebitna odstopanja od predvidenega programa je potrebno natančno opredeliti in utemeljiti. Natečajna komisija bo presodila, ali so odstopanja od programa utemeljena.

Površine prostorov morajo biti izračunane skladno s SIST ISO 9836.

4 ARHITEKTURNA ZASNOVA, OBLIKOVANJE

Oblikovanje objektov naj ob upoštevanju funkcije omogoča prijetno in ustvarjalno okolje za otroke in zaposlene. Ker je natečajno območje del obstoječega grajenega prostora, je potrebno le-to upoštevati pri zasnovi natečajne rešitve.

Zagotoviti morajo vsebinsko in prostorsko povezanost posameznih programskih sklopov (šola, vrtec) skladno z normativnimi zahtevami za posamezni program, upoštevati predpisane omejitve in danosti v prostoru.

Arhitekturno oblikovanje in zasnova naj zagotovita čim bolj naravno energetska učinkovito stavbo.

4.1 ŠOLA

Natečajniki naj svoje predloge oblikujejo tako, da bodo posamezni vsebinski in programski sklopi znotraj šole delovali zaokroženo oz. se bodo smiselno povezovali z drugimi.

Investitor bo v času gradnje izobraževalni program osnovne šole izvajal v začasnih enotah na drugi lokaciji v kraju.

A1/ PROSTORI ZA POUK

Potrebno je predvideti prostore za pouk prvega, drugega in tretjega triletja.

Prostori za pouk prvega triletja naj bodo zaključena celota z lastnim vhodom, garderobami in sanitarijam, ki se navezuje na ostale prostore šole.

Zaradi občasnega vključevanja romskih učencev k pouku (kar vpliva na zmanjšanje normativnega števila otrok v razredu), je Osnovna šola Cerklje od 1. do 5. razreda občasno dvorazredna šola. Zato sta v prvem in drugem triletju predvideni dve dodatni mali učilnici (40 m²).

Iz dolgoletnega povprečja, iz števila trenutno vpisanih otrok v šolo (192 učencev) in demografske analize, ki jo je izdelala Osnova šola Cerklje ob Krki, se predvideva, da bo število otrok v razredih manjše od 21, zato naj se predvidi velikost matičnih učilnic in predmetnih učilnic v velikosti 56 m².

A2/ OSTALI PROSTORI

Vhod in garderobe za učence prvega triletja morajo biti ločne. Vhod za učence drugega in tretjega triletja je lahko skupen, garderobe pa morajo biti ločene.

Večnamenski prostor naj bo umeščen tako, da bo lahko uporabljen kot jedilnica in prostor za šolske prireditve, razstave, ...

Upravni prostori šole naj tvorijo smiselno celoto.

Gospodarski prostori in tehnično osebje se predvidijo za šolo in vrtec skupaj. Gospodarski vhod

Pri dimenzioniranju šolske kuhinje se upošteva tudi število otrok iz vrtca.

Kuhinja se mora navezovati na večnamenski prostor šole. Povezava med kuhinjo in vrtcem mora biti »suha«.

Natečajniki naj predvidijo zobno ambulanto, ki bo dostopna od zunaj in iz šole. Ker bodo zobno ambulanto uporabljali tudi zunanji uporabniki, mora imeti lastno čakalnico (do 5 oseb) s sanitarijami.

A3/ KOMUNIKACIJE

Predvideti je potrebno ločene vhode v šolo za prvo triletje ter za drugo in tretje triletje ter ločen gospodarski vhod.

Skladno z zakonodajo je potrebno v šoli in do nje zagotoviti dostop za gibalno ovirane, jasen in varen dostop in vhod za otroke in starše (ki pripeljejo otroke z avtom) ter zaposlene in zagotoviti ustrezne oz. ločene poti za dostavo hrane.

Horizontalne in vertikalne komunikacije morajo ustrezati predpisom.

Naročnik pričakuje, da bodo natečajniki predlagali takšne rešitve, da bo kvadratura komunikacijskih površin racionalna (po možnosti manjša, kot je pripravljen izračun v tej nalogi).

A4/PROSTORI ZA ŠPORTNO VZGOJO

Prostori za športno vzgojo se predvidijo tako za potrebe šole kot vrtca. Povezava med šolo in prostori za športno vzgojo mora biti v notranjem prostoru, povezava z vrtcem pa je lahko zunanja. Predvidi se zunanji vhod za zunanje uporabnike telovadnice.

4.2 VRTEC

Novi vrtec naj bo prostorska in vsebinska celota s spremljajočimi prostori (uprava, svetovalna služba, pralnica), z lastnim vhodom in s funkcionalno povezavo s prostori, ki so skupni za šolo in vrtec: kuhinja, gospodarski prostori in telovadnica.

Ker bo vrtec uporabljal šolsko telovadnico, naj natečajniki predvidijo manjši osrednji večnamenski prostor (80 m²).

Investitor bo v času gradnje program predšolske vzgoje izvajal v začasnih enotah na drugi lokaciji v kraju.

B1/ IGRALNI PROSTORI

V novem vrtcu je potrebno predvideti 5 igralnic:

- za prvo starostno obdobje / jasli (od 1 do 3 leta): 2 igralnici

- za drugo starostno obdobje (od 3 do 6 leta): 3 igralnice

Omogočeno naj bo tudi drugačno razmerje po starostnih obdobjih. Igralnice naj se navezujejo na skupne prostore.

Igralnice prvega starostnega obdobja morajo biti dovolj oddaljene od večnamenskega skupnega prostora oziroma mora biti zagotovljena zadostna zvočna zaščita za igralnice mlajših otrok z več spanja. Svetla višina prostorov vrtca mora znašati najmanj 3,00m.

Pri prostorih prvega starostnega obdobja so sanitarije vezane neposredno na igralnico (lahko so ene sanitarije za dva oddelka jasli skupaj), pri prostorih drugega starostnega obdobja pa to ni nujno (tudi tu sta lahko na ene sanitarije vezani dve igralnici).

Vse igralnice vrtca naj imajo pokrite terase.

B2/ OSTALI PROSTORI IN PROSTORI ZA STROKOVNE DELAVCE

Skupni prostori vrtca lahko združujejo površine večnamenskega osrednjega prostora, dodatnega prostora in dela garderob.

Investitor želi čim več skupnih površin združiti v enotni večnamenski prostor, ki bi ga lahko uporabljali kot prostor za različne vzgojno izobraževalne dejavnosti, za prireditve, skupne igralne površine za več oddelkov, jedilnico (izvajanja koncepta »šolske jedilnice« vsaj za starejše otroke) ...

Zasnova teh površin naj bo takšna, da omogoča ureditev kotičkov za mirne dejavnosti (počitek, branje, ipd.) kot tudi prostore za dinamične, glasnejše dejavnosti (gibanje, ples, ipd.).

Natečajniki naj predvidijo prostor za individualno delo z otroki.

Ob pedagoško sobo naj bodo umeščene garderobe in sanitarije za zaposlene/strokovne delavce ter čajna kuhinja.

B3, B4/ UPRAVNI IN GOSPODARSKI PROSTORI

Uprava naj ima vhod ločen od vhoda otrok, ta vhod naj služi tudi za gospodarske namene.

V upravnih prostorih naj se predvidi prostor za pomočnika ravnatelja ter skupni prostor za vzgojiteljice.

Kuhinja je skupna za šolo in vrtec. Potrebno je zagotoviti enostavno pokrito (suho) povezavo med prostori kuhinje in igralnicami (čim krajši prevoz hrane z vozički v igralnice oz. v večnamenski osrednji prostor). V primeru, da so prostori vrtca organizirani v različnih etažah, je potrebno predvideti dvigalo primerne velikosti za dva vozička.

Prostor za hišnika je predviden v sklopu gospodarskih prostorov šole.

B5/ KOMUNIKACIJE

Komunikacije in vetrolovi zavzemajo ca. četrtno tlorisne površine. Naročnik pričakuje, da bodo natečajniki predlagali takšne rešitve, da bo kvadratura komunikacijskih površin racionalna (po možnosti manjša, kot je pripravljen izračun v tej nalogi). Pri vhodu v vrtec je potrebno predvideti vetrolov in prostor za otroške vozičke (za prvo starostno obdobje) ter prostor za oblačila, ki ostajajo v vrtcu vse leto/škornji, pelerine (za drugo starostno obdobje).

Natečajniki naj hodnike obravnavajo kot povezovalne površine - hodnik naj ne bo del skupnega prostora – ta naj bo organiziran centralno.

Maksimalni višinski gabariti objekta vrtca z osnovnim programom so P + 1. Skladno s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca je potrebno prostore za otroke prvega starostnega obdobja umestiti v pritličje.

Skladno z zakonodajo je potrebno v vrtcu in do njega zagotoviti dostop za gibalno ovirane, jasen in varen dostop in vhod za otroke in starše (ki pripeljejo otroke z avtom) ter za zaposlene in zagotoviti ustrezne oz. ločene poti za dostavo hrane.

4.3 ZEMLIŠČE / ZUNANJA UREDITEV

V okviru zunanje ureditve naj natečajniki izdelajo predlog celovite zasnove zunanje ureditve in rabe odprtega prostora ob šoli in vrtcu.

4.3.1 KRAJINSKA UREDITEV

Krajinska ureditev območja in zasnova odprtega prostora sta naloga natečajne rešitve. Zasnova mora vsebovati funkcionalni del šolskega in gospodarskega dvorišča ter parkovno ureditev s šolskim igriščem in šolskim vrtom, ter ločenim (ograjenim) igriščem za potrebe vrtca.

Obstoječo tekaško stezo, šolsko igrišče in šolski vrt z učilnico na prostem se ohrani in vključi v zasnovo ali pa uredi na novo. Zasnova odprtega prostora mora vsebovati celovito krajinskoarhitekturno rešitev, vključno z igrišči za različna starostna obdobja tako šolskih otrok kot otrok vrtca, ki naj vsebujejo igrala in ambiente za razvoj otrokovih psihofizičnih sposobnosti.

Predlog zasnove odprtega prostora mora vsebovati funkcionalno rabo prostora za:

- zunanje površine za potrebe šole v skladu z normativi: šolsko igrišče, šolski vrt in vstopno ploščad oz. šolsko dvorišče,
- ločene zunanje igralne površine za potrebe vrtca za otroke 1. in 2. starostnega obdobja v skladu z normativi,
- prepletanja/prelivanje notranjih in zunanjih površin vrtca po načelu sonaravnega bivanja
- navezovanje območja na javne poti in širši javni odprti prostor
- nemotene prometne tokove staršev (dostop, dovozi, kratkotrajno parkiranje), površine za parkiranje zaposlenih, dostavne poti ter peš dostope
- varne dostope za pešce in kolesarje do šole in vrtca
- gospodarsko dvorišče
- intervencijske poti, obračališča ter ostale potrebne površine

4.3.2 VSTOPNA PLOŠČAD

Vstopna ploščad naj omogoča varne in jasne dostope v šolo in vrtec. Vstopna ploščad za šolo in vrtec je lahko skupna ali ločena.

4.3.3 IGRIŠČE

4.3.3.1 ŠOLSKO IGRIŠČE

Natečajnik naj predvidijo šolsko igrišče povezano z zunanjimi športnimi površinami in šolski vrt z učilnico na prostem. Upoštevati je potrebno, da so te površine namenjene aktivnemu oddihu in rekreaciji učencev, zato morajo ležati tako, da ne motijo pouka.

Igrišče naj bo zasnovano tako, da omogoča preglednost. Vključuje naj ambiente z igrali, ki bodo prilagojena otrokom različnih starostnih obdobj (npr. prvo triletje...).

4.3.3.2 IGRIŠČE VRTCA

Pri določitvi velikosti igrišča vrtca je potrebno upoštevati sledečo maksimalno zmogljivost vrtca in posledično najmanjše zemljišče igrišča:

5 oddelkov x 22 otrok = 110 otrok x min. 15m² = 1.650m²

Del zunanjih površin za potrebe vrtca je možno vključiti v skupne površine kompleksa.

Igrišče naj bo zasnovano tako, da omogoča preglednost. Vključuje naj ambiente z igrali, ki bodo prilagojena otrokom različnih starostnih obdobj.

Na igrišču (za igrišče) je potrebno predvideti shrambo za prenosljiva igrala, materiale za igrišče, orodje za vzdrževanje igrišča, korito in vodo za čiščenje vrtnih igral ter sanitarije za otroke.

Za vse igralnice vrtca je potrebno predvideti pokrite terase, ki omogočajo neovirano širjenje dejavnosti iz notranjega prostora v zunanjšega.

4.3.4 MIRUJOČI PROMET

Za potrebe šole je potrebno zagotoviti minimalno 12 parkirnih mest, za potrebe vrtca pa minimalno 10 parkirnih mest za začasno parkiranja staršev in zaposlene. Dostopi za avtomobile in parkirne površine za šolo in vrtec naj bodo urejene v bližini vhodov v posamezno programsko celoto.

4.3.5 GOSPODARSKO DVORIŠČE

Gospodarsko dvorišče naj omogoča dostop in obračanje dostavnih vozil, parkiranje službenih vozil in umestitev ekološkega otoka. Gospodarsko dvorišče je skupno za potrebe šole in vrtca, navezuje naj se na servisne oz. gospodarske prostore (predvsem kuhinjo).

4.3.6 OGRAJE

Igrišča šole in vrtca morajo biti ograjena.

Igrišče vrtca naj bo z ograjo ločeno od ostalih površin šolskega kompleksa, omogočeno naj bo prehajanje.

4.4 UPORABA MATERIALOV

Uporabijo se gradbeni materiali, ki ustvarjajo dobro bivalno klimo, se dobro vzdržujejo in so odporni proti poškodbam.

Potrebna je zagotovitev ustrezne toplotne zaščite objektov ter pri novih objektih pravilno razmerje med odprtini in polnimi površinami z ustrezno zaščito notranjih prostorov pred soncem, vse skladno z veljavnimi predpisi.

Zvočna zaščita stavb se upošteva skladno s predpisi.

4.5 ZASNOVA INSTALACIJ IN INSTALACIJSKE OPREME

Obstoječi objekti so opremljeni z naslednjimi komunalnimi in infrastrukturnimi vodi: vodovod, električna, telefon. Omrežje javne kanalizacije v kraju ni izgrajeno.

V obstoječih objektih je predvidena popolna prenova inštalacijskega omrežja.

Za osvetlitev skupnih prostorov (stopnišča, hodniki, avle, sanitarije ...) je ob upoštevanju ostalih načel (učinkovita rabe energije, ekonomičnost) potrebno zagotoviti čim več naravne svetlobe.

Za ogrevanje investitor predvideva uporabo toplotne črpalke, predvidoma horizontalni zemeljski kolektor oz. toplotno črpalko zrak – voda ali geosondo. Odločitev za vrsto toplotne črpalke bo odvisna od ekonomske upravičenosti posameznega tipa. Kot energent za dogrevanje ob konicah se predvidi kurilno olje.

V natečajnem elaboratu naj predlagane rešitve:

- ustrezajo energetske varčni gradnji
- upoštevajo vse zahteve trenutno veljavnih predpisov
- ekonomičnost objekta, da bo ugoden za upravljanje in vzdrževanje

4.6 POŽARNA VARNOST

Pri umestitvi novih objektov je potrebno upoštevati veljavne predpise s področja požarne varnosti, predpisane odmike od sosednjih objektov. Dostope za intervencijska vozila je potrebno omogočiti na več mestih ob objektih, skladno z veljavnimi predpisi.

5 ETAPNOST

Naročnik sicer želi možnost etapne izgradnje (pridobitev gradbenega dovoljenja in posledično uporabnih dovoljenj za posamezne zaključene faze, ki jih bo možno opredeliti v izbrani natečajni rešitvi) vendar to ni pogoj. V kolikor izbrana natečajna rešitev ne bo omogočala etapne izvedbe investicije, bo investicija potekala kot celota.

6 VREDNOST INVESTICIJE

Natečajniki naj pri zasnovi upoštevajo usmeritev, da strošek celotne investicije - vrednost prenove objektov, ev. rušitve, novogradnje in urejanje zunanjih površin, projektiranje, nadzor in oprema - ne sme presežati vrednosti 1.100 EUR/m² z DDV.

Upoštevati je potrebno, da naročnik pričakuje takšne predloge rešitev in izbor materialov, ki bodo na dolgi rok pomenile za naročnika nižje stroške vzdrževanja in obratovanja objekta.

7 PRILOGE

Priloga: D_Natečajne_podlage_01_Geodetski posnetek

Priloga: D_Natečajne_podlage_02_DOF

Priloga: D_Natečajne_podlage_03_OS CERKLJE OB KRKI_posnetek obstoječega stanja

Priloga: E_Natečajne_priloge_01_Lokacijska informacija

Priloga: E_Natečajne_priloge_02_POTROG

Priloga: E_Natečajne_priloge_03_Elaborat preiskave nosilne konstrukcije

Priloga: E_Natečajne_priloge_04_Presoja stanja nosilnih konstrukcij

Priloga: E_Natečajne_priloge_05_iz studije_poselitve_01_zeleni sistemi_javne površine_vizualna analiza

Priloga: E_Natečajne_priloge_05_iz studije_poselitve_02_visine objektov

Priloga: E_Natečajne_priloge_05_iz studije_poselitve_03_parcelna struktura

Priloga: E_Natečajne_priloge_06_OPN_Brezice_predlog_namenska raba

Priloga: E_Natečajne_priloge_07_Izsek iz konzervatorskega načrta Preloka - šola

8 VIRI

- Elaborat o opravljenem pregledu in preiskavah nosilne konstrukcije Osnovne šole Cerklje ob Krki z analizo obstoječega stanja in idejnimi smernicami za izvedbo celovite konstrukcijske sanacije zgradbe, Gradbeni inštitut ZRMK, d.o.o., DN 2000537, Ljubljana, 2003

- OŠ Cerklje ob Krki – presoja stanja nosilnih konstrukcij obstoječih objektov, Statična presoja, Savaprojekt, d.d., 12126-00-SPK-3/SP, Krško, 2012

- POTROG Potresna ogroženost v Sloveniji za potrebe Civilne zaščite z individualnimi ocenami ogroženosti stavb v Občini Brežice, raziskovalni projekt, Republika Slovenija, Ministrstvo za kmetijstvo in okolje, Agencija Republike Slovenije za okolje, Inštitut za vodarstvo, d.o.o., Ljubljana, 2013

- Osnovna šola Cerklje ob Krki - prizidava in rekonstrukcija, IDZ, Savaprojekt, d.d., 05145-00, Krško, 2005

- Cerklje ob Krki, kratka zgodovina, <http://www.cerklje.org/moj-kraj/kratka-zgodovina/>

- Analiza stanja poselitve za območje Občine Brežice, LOCUS, prostorske informacijske rešitve d.o.o